

## 第4学年 総合的な学習の時間 指導案

日時 令和6年11月1日(金) 第5校時  
 学園生 4年A組・4年B組 49名  
 指導者 新川里織・緒方夕子

## 1 単元名 「地球の未来～自分たちにできること～」

## 2 単元目標

自分たちの生活する地球では今どんなことが起きているかを知り、未来に向けて自分たちにできることは何かを考え、行動していこうとする意欲や態度をもつ。(主)

## 3 大空学園の研究にかかわって

【仮説1】自国の文化と他国の文化を比較することによって、異文化を認めたり自国の文化の価値に気づいたりできるだろう。

世界で起こっている様々な出来事を知ることにより、世界中の人々が自分達と同じように生活をしているわけではないことに気づかせたい。

【仮説2】「自分にできること」を考える場面を意図的に設定することによって、主体的に国際社会に参加しようとする態度をもつことができるだろう。

調べたり、他のグループの発表を聞くことで、遠い国で起こっている出来事ではなく、自分達の生活にもつながっていることに気づかせ、自分にできることはないかを考え、主体的に問題に取り組んでいく態度を育てていきたい。見学学習で下水処理施設を見学した後、水を出しっぱなしにしない、バケツの水は必要な分だけ汲むなど、自分達で声をかけ合い、水を大切にしようとする姿が見られた。今回の学習を通して、些細なことでもできることから行動していこうとする学園生の姿が見られるようにしていきたい。

## 4 指導計画 (全15時間)

学習段階	授業の展開	評価の手立てと観点 □評価 ◆手立て
1次 (4時間)	○自分達の生活や地球の未来を想像したときに、気になることや調べてみたいことを考える。 ○いくつかのテーマの中から、自分が調べたいテーマを決め、調べ学習を行う。	□地球の未来を想像し、調べてみたいことを考えることができたか。(主) □自分が調べたいテーマを決定し、調べ学習を行うことができたか。(思・判・表) ◆調べ学習に必要な図書を準備しておく。
2次 (8時間) 【本時 6/8】	○調べたことをもとにグループで交流し、さらに調べたいことや発表内容について話し合う。 ○協力して調べたり、発表に向けてまとめたりする。 ○中間発表を行い、アドバイスをしあう。(本時) ○中間発表を振り返り、本発表の準備を行う。	□グループの仲間と協力し、調べたり、まとめたりすることができたか。(思・判・表) □他のグループの発表を考えながら聞き、アドバイスをするなどして交流することができているか。(思・判・表) ◆アドバイスのポイントを確認する。 □アドバイスを生かし、本発表の準備ができたか。(主)
3次 (3時間)	○調べたことや、自分達に取り組んでいきたいことなどを学年全体に向けて発表する。 ○学習を振り返りまとめる。	□中間発表を生かして、学年全体に向けて発表することができたか。(思・判・表)

## 5 本時の目標

中間発表を通して、質問したいこと・わからないところ・もっと知りたいところなどを交流し、本発表に生かそうとする。

## 6 本時の展開

学習活動	□評価 ◆留意点	●国際理解の視点
<p>1. 「地球の未来～自分達にできること～」でそれぞれのグループで調べてきたことを確認する。</p> <p>①戦争                      ⑤地球温暖化 ②動物                      ⑥海の生き物 ③ごみについて          ⑦食料問題 ④水について              ⑧学校</p> <p>2. 課題を把握する。</p>	<p>◆今まで、それぞれのグループで調べてきたことを、どう発表するか、確認する。</p>	<p>●それぞれのテーマによって、自分達の国だけではなく、世界ではどんなことが起きているのか、どんなことがこれから考えられるのかなどを知る。</p>
<p>【課題】 調べたことを発表したり他のグループの発表を聞いたりして、本発表に生かしていこう。</p>		
<p>3. それぞれのグループで発表することを見直したり、確認したりする。</p> <p>4. グループごとに発表し、アドバイスし合う。それぞれ、質問したいこと・わからないところ・もっと知りたいところなどを交流する。</p> <p>5. グループにもどり、もらったアドバイスを整理する。</p> <p>6. 本発表に向けての取り組み方について確認する。</p>	<p>◆グループで話し合いながら、発表に向けての準備をする。</p> <p>◆他のグループの発表を聞きながら、もっと知りたいこと・わからないことなどを伝えるようにしていく。</p> <p>□他のグループの発表を考えながら聞き、アドバイスをするなどして交流することができているか。 (思・判・表：観察)</p> <p>◆提示物のアドバイスだけにならないように、内容面での交流もできるようにしていく。</p>	<p>●いろいろなテーマに対して、世界の実情を知ったり、自分達にできることはなんだろうと考えたりする。</p> <p>●聞いたアドバイスを生かして、より分かりやすく世界の様子を伝えようとする。</p>