

〈教育理念〉

《自主》主体的に深く考える 《友愛》認め合い 高め合う 《創造》挑戦し 自ら歩む

〈学校教育目標〉

学校・家庭・地域で学び育み 夢をもって挑戦し続ける子供を育成する

目指す子ども像

初等部(1~4年生)

・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子

中等部(5~7年生)

・自分のよさに気づき、他者を認め思いやり、目標に向けて行動・協働する子

高等部(8~9年生)

・自他の個性を尊重し、地域と関わり、将来の目標や夢の実現に向け行動する子

9年間の学びと育ちを見すえた大空学園の教育
~学校・家庭・地域がともに育む教育課程~

年	課程	根拠	部	〈自主〉(教科指導)	〈友愛〉(特活・行事)	〈創造〉(特活・行事)	〈自主〉(教科学習)	〈友愛〉(特活・行事)	〈創造〉(特活・行事)
9年生	後期課程	中学校学習指導要領	高等部	○主体的に学び、総合的に表現する。 ・課題を見つけ、探究的に活動して解決する。 ・身に付けた思考を総合的に活用して表現する。 ・比較し取捨選択しながら、より良い考えを創る。	・集団の目的を理解し、よりよい関係を構築する。 ・役割や責任を自覚し、互いに協力し、認め合い高め合う。 ・豊かな感性と人間性で、共に生きようとする。	○より良い未来を創る意欲をもって歩む。 ・将来に向けた見識を深め、よりよく生活する力を発揮する。 ・自己の成長と地域社会の向上を融和させてとらえ、貢献し伸長させる。	・自己の成長を確かめ、発信し合う教科横断的な学習。 ・希望進路の獲得を目指す意欲に裏付けされた学習の伸長。	・自分らしさを理解し、協働して取り組む、地域社会とのつながりのある生徒会活動。 ・飛翔ノートの内容充実。	・目標に向けた主体的な学びに資するキャリア教育。 ・地域性や学校の特色を生かした学び。 ・発揮する学び。
8年生			中等部	○くり返し学び深く考え表現する。 ・課題解決に向けて、かわり合いながら粘り強く取り組む。 ・目的に合わせて工夫して表現する。 ・伝え合い比較して、理解を深める。	○互いに認め合い、活動する。 ・自分のよさを理解し、自信をもって主体的に行動する。 ・他者の考えを取り入れながら自分の考えを持つたり、伝え合ったりする。 ・感謝と思いやりの気持ちをもち行動する。	○意欲的な生活の場面を積み重ねる。 ・目標を持って生活し、振り返り意欲に改善する。 ・情報をもとに筋道を立てて考え、推論し確かめる。	・基礎基本の確実な定着を図る学習方法の工夫と改善(習熟度別学習と個別指導)。 ・主体的・対話的で深い学びのある学習過程。	・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	・各種人材や施設活用の積極的な活用。 ・地域性や学校の特色を生かした学び。 ・生活習慣の振り返りと改善。
7年生	前期課程	小学校学習指導要領	初等部	○くり返し学び深く考え表現する。 ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	○仲良く取り組む楽しさを実感する。 ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	○基本的な生活習慣を確実に身につける。 ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すずんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。
6年生			初等部	○くり返し学び深く考え表現する。 ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	○仲良く取り組む楽しさを実感する。 ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	○基本的な生活習慣を確実に身につける。 ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すずんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。
5年生			初等部	○くり返し学び深く考え表現する。 ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	○仲良く取り組む楽しさを実感する。 ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	○基本的な生活習慣を確実に身につける。 ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すずんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。
4年生			初等部	○くり返し学び深く考え表現する。 ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	○仲良く取り組む楽しさを実感する。 ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	○基本的な生活習慣を確実に身につける。 ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すずんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。
3年生			初等部	○くり返し学び深く考え表現する。 ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	○仲良く取り組む楽しさを実感する。 ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	○基本的な生活習慣を確実に身につける。 ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すずんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。
2年生	初等部	○くり返し学び深く考え表現する。 ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	○仲良く取り組む楽しさを実感する。 ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	○基本的な生活習慣を確実に身につける。 ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すずんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。		
1年生	初等部	○くり返し学び深く考え表現する。 ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	○仲良く取り組む楽しさを実感する。 ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	○基本的な生活習慣を確実に身につける。 ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すずんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。		

9年間の学びと育ちを育む大空学園の教育

~レインボー・プログラム(特色ある教育課程)~

1. 学びの専門性
 - ・「多くの目」で育てる教科担任制の実施
 - ・9年間を貫いた総合的な学習の時間の実施
 - ・ICTによる「個別最適化」学習の展開
2. 社会との連携
 - ・地域にひろく特色ある生徒会・自治活動
 - ・身につけたい金銭・消費者教育
3. 系統的な国際理解教育
 - ・9年間の国際理解教育と英語教育
4. 市民学の地域化
 - ・大空の地域に学び、地域とつくるおおぞら市民学を通じたSDGsの実践
5. 特別支援教育の最適化
 - ・就学に向けたきめ細やかな教育相談
6. 部活動の体系化
 - ・地域とともに進める5年生からの部活動体験活動・文化系部活動の充実
7. 行事の合同化と効率化
 - ・9年間の対効果を考えて行事展開と一貫校ならではの異学年交流



大空学園義務教育学校

学校教育目標達成のための重点

子どもも教員も挑戦する大空学園

~想像力・想像力を豊かに
教員・子ども達・地域の大人みんなで創る学校~

Familyでありたい

子どもたちの力を信じている 家庭の背景を考えている
多くの情報を集めている 子どもの安全を考えている

