



帯広市立大空学園義務教育学校

OZORA GAKUEN



<教育理念>

《自主》主体的に深く考える 《友愛》認め合い 高め合う 《創造》挑戦し 自ら歩む

<学校教育目標>

**学校・家庭・地域で学び育み
夢を持って挑戦し続ける子供を育成する**

<目指す子ども像>

初等部(1~4年生)

優しさをもって他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子

中等部(5~7年生)

自分のよさに気づき、他者を認め思いやり、目標に向けて行動・協働する子

高等部(8~9年生)

自他の個性を尊重し、地域と関わり、将来の目標や夢の実現に向け行動する子

<9年間の学びと育ちを見えた大空学園の教育>

～学校・家庭・地域がともに育む教育課程～

年	課程	根拠	部	めざす子ども像	具体的な子どもの姿	具体的な学びの視点	年
9年生	後期課程 中学校学習指導要領	高等部		・自他の個性を尊重し、地域と関わり、持続的の目標や夢の実現に向け行動する子	〈自主〉(教科指導) ○主体的に学び、総合的に表現する ・課題を見つけ、探究的に活動して解決する。 ・身に付いた思考を総合的に活用して表現する。 ・比較・取扱選択しながら、より良い考えを創る。	〈創造〉(特活・行事) ○より良い未来を創る意欲をもって歩む	9
8年生				・自分のよさに気づき、他者を認め思いやり、目標に向かって行動・協働する子	〈友愛〉(特活・行事) ○互いに認め合い、活動する ・課題解決に向けて、かかわり合いながら貼り強く取り組む。 ・目的に合わせ工夫して表現する。 ・伝え合い・比較して、理解を深める。	〈創造〉(特活・行事) ・自己の成長を確かめ、自信をもつて教科横断的な学習をする。 ・希望進路の獲得を目指す意欲に基づけられた学習の伸長。	
7年生		中等部		・自分のよさに気づき、他者を認め思いやり、目標に向かって行動・協働する子	〈創造〉(特活・行事) ○互いに認め合い、活動する ・自分のよさを理解し、自信をもって主体的に行動する。 ・他の者の考えを取り入れながら自分の考えを取り入れたり、伝え合ったりする。 ・感情と思いやりの気持ちをもって行動する。	〈自主〉(教科指導) ・基礎基本の確実な定着を図る学習方法の工夫と改善(学習別別学習と個別指導)。 ・目標を持って生活し、振り返り常に改善する。 ・情報もとに筋道を立てて考え、推論し確かめる。	7
6年生				・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子	〈創造〉(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いやり感をもつて、自分を見つめようとして伸びばず。 ・やさしいことを見つめ、意見出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	〈友愛〉(特活・行事) ・自己の役割を責任を持った取り組みで実行する。 ・各個人材や施設活用の積極的な活用。 ・地域性や学校の特色を生かした学び。	6
5年生				・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子	〈創造〉(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き、朝ごはん等の生活習慣を確実に身につける。 ・安全に配慮するとともに、すやすんで体を動かす。	〈創造〉(特活・行事) ・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確める授業の発展。	5
4年生	前期課程 小学校学習指導要領	初等部		・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子	〈創造〉(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いやり感をもつて、自分を見つめようとして伸びばず。 ・やさしいことを見つめ、意見出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	〈友愛〉(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・相手を思いやり、安心感を生む特別活動。	4
3年生				・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子	〈創造〉(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いやり感をもつて、自分を見つめようとして伸びばず。 ・やさしいことを見つめ、意見出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	〈創造〉(特活・行事) ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確める授業の発展。	3
2年生				・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子	〈創造〉(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いやり感をもつて、自分を見つめようとして伸びばず。 ・やさしいことを見つめ、意見出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	〈友愛〉(特活・行事) ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。	2
1年生				・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子	〈創造〉(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いやり感をもつて、自分を見つめようとして伸びばず。 ・やさしいことを見つめ、意見出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	〈創造〉(特活・行事) ・健やかな体力づくり習慣の日常化。	1

9年間の学びと育ちを育む大空学園の教育 ～レインボープログラム(特色ある教育課程)～

1. 学びの専門性

- 「多くの目」で育てる教科担任制の実施
- ICTによる「個別最適化」学習の展開

5. 特別支援教育の最適化

- 就学に向けたきめ細やかな教育相談

2. 社会との連携

- 地域にひらく特色ある生徒会・自治活動
- 身につけたい金銭・消費者教育

6. 部活動の体系化

- 地域とともに進める5年生からの部活動体験活動・文化系部活動の充実

3. 系統的な国際理解教育

- 9年間の国際理解教育と英語教育

7. 行事の合同化と効率化

- 9年間の対効率を考えた行事展開と一貫校ならではの異学年交流

4. 市民学の地域化

- 大空の地域に学び、地域とつくるおおぞら市民学を通してSDGsの実践
- 9年間を貫いた総合的な学習の時間の実施

帯広市立大空学園義務教育学校 OZORA GAKUEN

大空学園義務教育学校

令和5年度 学校経営の重点

子どもも教員も挑戦する大空学園

～発想力・想像力を豊かに
教員・子ども達・地域の大いみんなで創る学校～

Familyでありたい

子どもたちの力を信じている

多くの情報を集めている

家庭の背景を考えている

子どもの安全を考えている

子ども達の参加方法を考えている

Ozora Gakuen Compulsory Education School