

# 令和6年度 大空学園義務教育学校「義務教育を一貫した9年間の外国語(英語)に係る CAN-DO リスト」

		聞くこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	読むこと	書くこと
外国語科	9年	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことやその理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことやその理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点を捉えることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことやその理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
	8年	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を書くことができる。
	7年	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
	6年	ゆっくりはっきりと話されれば、世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。 単語をみて、発音を推測することができる。アルファベットの文字を見て、その読み方を発音することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝える文を、例文を参考に音声に慣れ親しんだ語句や表現を用いて書くことができる。 音声で慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。基本的な表現を、語順を意識しながら4線上に正しく書き写すことができる。
	5年	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の大まかな意味がわかる。 アルファベットの大文字と小文字が区別でき、その読み方を発音することができる。	簡単な単語や語句を見本を見ながら書き写すことができる。 音声で慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を4線上に書き写すことができる。 アルファベットを正しく書くことができる。
外国語活動	4年	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活(天気や曜日、持ち物、時間、買い物、道案内等)に関する基本的な表現や語句の意味がわかる。 日常的な英語のあいさつや簡単な英語での指示がわかる。 アルファベットが読まれるのを聞いて、どの文字かわかる(小文字)。	時間に応じた簡単な語句であいさつをすることや、自分の名前を伝え合うことができる。 自分の好きなものやほしいもの、持ち物について、質問したり答えたりすることができる。	天気や曜日、時間、日課、自分の持ち物、お気に入りの場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 自分のオリジナルメニューを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	(アルファベットの大文字・小文字を見て、その読み方を発音する。)	(アルファベットの小文字を書き写すことができる) (自分の名前をアルファベットの大文字と小文字を使って書くことができる。)
	3年	ゆっくりはっきりと話されれば、色・数字・形・動物・食べ物・スポーツ等を表す語句を聞き取ることができる。 日常的な英語のあいさつや簡単な英語での指示がわかる。 アルファベットが読まれるのを聞いて、どの文字かわかる(大文字)。	簡単な語句であいさつをすることや、自分の名前を伝え合うことができる。 自分の好きなことやほしいものについて、質問したり答えたりすることができる。 サポートを受けながら、ある物が何かを当てるクイズを出したり、答えたりすることができる。	簡単な語句で、自分の名前や気持ちを伝えることができる。 身の回りの物について、色や形、数などを伝えることができる。	(アルファベットの大文字・小文字を見て、その読み方を発音する。)	(自分の名前をアルファベットの大文字で書くことができる。) (アルファベットの大文字を書き写すことができる)
英語遊び		聞くこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	読むこと	書くこと
	2年	基本的な表現でゆっくりはっきりと話されれば、相手の好きな物やほしい物がわかる 1~20の数字や体の部位の単語を聞いて、指し示すことができる。 日常的な英語のあいさつや簡単な指示について、視覚的なサポート(授業者のジェスチャーや表情等)があれば、わかる。	あいさつや自分の気持ちを伝えあう。 好きな食べ物や乗り物や、持っている物について、質問したり、答えたりする。	基本的な表現や簡単な語句で、あいさつをしたり、自分の名前や好きな物を伝える。	(アルファベットの大文字・小文字を見て、その読み方を発音する。)	(見本を見ながら、アルファベットを書き写す。(大文字)) (見本を見ながら、自分の名前をアルファベットで書き写す。)
1年	基本的な表現でゆっくりはっきりと話されれば、相手の好きな食べ物・色・動物などがわかる。 日常的な英語のあいさつや簡単な指示について、視覚的なサポート(授業者のジェスチャーや表情)があれば、わかる。	好きな食べ物・色・動物等について質問したり、答えたりする。 ペアやグループで英語でじゃんけんをする。	基本的な表現や簡単な語句で、あいさつや自分の名前を伝える。 基本的な表現や簡単な語句で、好きな食べ物や色、動物等を伝える。	(アルファベットの大文字を見て、その読み方を発音する。)	(見本を見ながら、アルファベットを書き写す。(大文字))	

## CAN-DO リスト 活用方法

- どのような生徒を育てたいのか、どのような力を身に付けさせたいのか、教師が具体的な目標を持ち、それに合わせた指導や評価を行う。
- 教師と生徒が英語学習の目標を共有することで、生徒が「～ができるようになりたい」、「～ができるようになることを目指す」といった自覚や目標をもたせる。
- 単元に入る前に児童生徒に示し、単元の終わりに何ができたようになったかを振り返ることで、次への学習の意欲付けにする。

